

Programação:

9h – Abertura – Prof. Dr. José Ivonildo Rêgo Reitor – UFRN

9h15 – Mesa-redonda: Política de avaliação de livros acadêmicos: pontos para uma discussão

Coord. de Mesa: Prof^ª. Dr^ª. Marlúcia Menezes de Paiva –

Coord. do PPGEd/UFRN

Prof. Dr. Livio Amaral – Diretor de Avaliação / CAPES

Prof^ª. Dr^ª. Clarilza Prado de Sousa – CA/ED – CAPES

Prof^ª. Dr^ª. Dalila A. Oliveira/ANPED

Representante da área de Humanidades

Representante do CNPq

11h15 – Sistemática de Avaliação de Livros da Área de Educação

Coord. de Mesa: Prof^ª. Dr^ª. Marta Maria de Araújo –

PPGEd/UFRN

Prof^ª. Dr^ª. Clarilza Prado de Sousa – CA/ED – CAPES

Prof^ª. Ms^ª. Rildecil Medeiros – DEBIB/UFRN

Bibliotecária Elisângela Alves Moura – UFRN

14h00 – A Editoria de Livros Acadêmicos na Área de Humanas e em Educação

Coord. de Mesa: Prof^ª. Dr^ª. Maria Inês Sucupira Stamatto

Walter Garcia – Representante de Editoras Comerciais

Representante de Editoras Universitárias

Diretor da editora da UFRN: Prof. Dr. Herculano Ricardo Campos

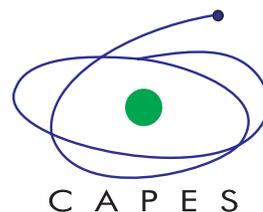
16h00 – Proposta para Elaboração de um Documento de

Referência sobre a Política de Produção e Avaliação de

Livros Acadêmicos da Área de Educação

Prof^ª. Dr^ª. Clarilza Prado, Prof^ª. Dr^ª. Betânia Leite

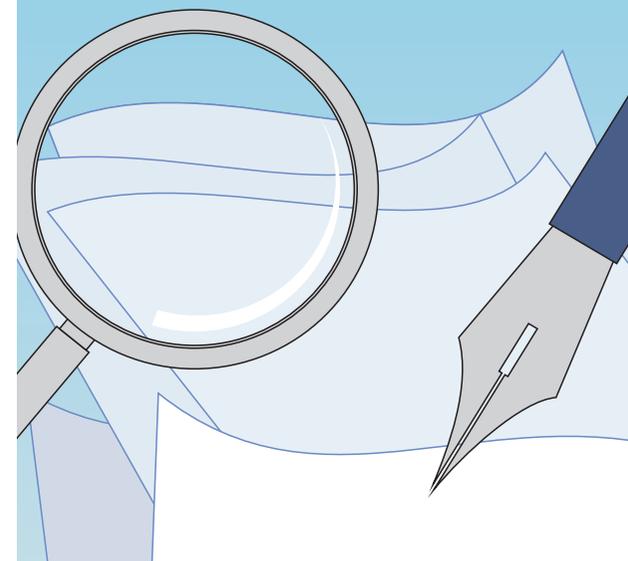
Ramalho, Prof^ª. Dr^ª. Marlúcia Menezes de Paiva.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

SEMINÁRIO

PROPOSIÇÃO DE UMA POLÍTICA DE PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE LIVROS ACADÊMICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO



Local: AUDITÓRIO DO NEPSA/UFRN

Natal/RN
09 de abril de 2010

SEMINÁRIO

PROPOSIÇÃO DE UMA POLÍTICA DE PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE LIVROS ACADÊMICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

Público:

Coordenadores da Área de Humanas/CAPES; Coordenadores e Professores de Programas de Pós-Graduação em Educação; Editores de livros da área de Ciências Humanas de instituições pública e privada (Editoras Universitárias, Comerciais); Representantes do CNPq (Comitê Educação); Representante da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (ANPED); Comissão de Avaliação/CAPES dos livros (ano base 2008); outros convidados da Área.

Justificativa:

A produção científica da Área de Humanas tem sua expressão acadêmica fundamentalmente veiculada em livros. Os livros acadêmicos elaborados na forma de texto integral, coletâneas ou verbetes têm tido a função de reunir, sedimentar e difundir o pensamento da área e dar uma maior visibilidade aos avanços e à atualidade da produção acadêmica.

A necessidade de se ampliar a produção acadêmica da área em periódicos qualificados, a eleição de publicação da produção acadêmica em livros representa, na Área de Humanas e na Educação em particular, em todo o mundo, uma característica cultural indiscutivelmente sedimentada.

Nesses termos, somada à análise da produção apresentada em periódicos, a avaliação dos livros acadêmicos oferece a possibilidade de se conhecer a visão real da produção acadêmica qualificada e possibilita avanços no processo de julgamento (pertinência, validade, confiabilidade, entre outros).

A sistemática de classificação e avaliação de livros que a Área de Educação/CAPES vem desenvolvendo permitirá qualificar e valorizar o livro acadêmico como expressão da produção científica e ampliar a confiabilidade das informações nele veiculadas. Possibilitará, ainda, que a CAPES possa orientar o desenvolvimento dos Programas de Pós-Graduação em Educação, no sentido de ampliar a articulação e seu impacto formativo para os Cursos de Graduação (Licenciaturas) e para os sistemas de ensino, aumentando a interface Pós-Graduação-Graduação-Educação Básica.

Por fim, considera-se que o processo de classificação/avaliação dos livros acadêmicos, em curso, trará informações valiosas para a construção de uma Política de Produção e Avaliação de Livros Acadêmicos da Área.

Objetivos:

- Conceituar o livro acadêmico, sua natureza e campo de inserção;
- Discutir o papel e o valor do livro acadêmico, produto da pesquisa da Área de Humanas, e seu impacto para a cultura da produção qualificada;
- Qualificar a produção científica da Área expressa em livros acadêmicos (textos integrais, coletâneas e verbetes);
- Desenvolver uma função pedagógica de ajustes da produção veiculada em livros acadêmicos, de forma a aperfeiçoar a expressão da produção acadêmica dos Programas de Pós-Graduação da área;
- Oferecer condições para que os Programas distingam, claramente, os livros acadêmicos que expressam a pesquisa brasileira na Área de Educação;
- Manter uma relação de cooperação com os editores da Área de Educação, de forma a qualificar a publicação e valorizar os livros acadêmicos da área;
- Produzir um documento de referência que tribute para a definição de uma Política de Produção e Avaliação de Livros Acadêmicos da Área de Educação. Uma política, dessa natureza, teria o compromisso de estabelecer normas que possam garantir uma interface entre a produção do conhecimento da Área, veiculada em livros, com as demandas da Política de Formação de Professores/CAPES. Essa política deve ser compreendida, também, como um recurso estratégico para fomentar a indução de estudos e publicações com foco nas questões da formação de recursos humanos para a Educação Básica do país.